

Тренировочный итоговый тест

8 класс

(1) Однажды мы с Васькой поехали за грибами. (2) В корзинах у нас лежали хлеб с луком, у Васьки ещё яйца, а у меня книга. (3) Я в ту пору всюду таскал за собой книжки, особо я любил фантастику. (4) Эта книга также была фантастическая, называлась она «Серебряный шар». (5) В общем, там какие-то люди прилетели на Луну и продвигались к тому месту, где начиналась неизведанная часть планеты, потому что Луна повернута к нам только одной стороной. (6) Я как раз успел прочитать строки, как они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого и их глазам открылось совершенно необычное зрелище...

(7) Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу книжку.

(8) Мы до ночи искали мою книгу. (9) Мы нагибались к каждому кусту и ползали по траве. (10) Мы забрели в заросли черники, которой никогда прежде не встречали. (11) Потом мы рвали яркую калину для букета на комод. (12) В сыроватой низине нашли несколько листьев ландыша с красной, как пуговица, завязью.

(13) Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(14) – Иди сюда, тут родник, - закричал Васька.

(15) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля. (16) В тёмной, но видимой глубине словно бы извергались крошечные вулканчики, нося над собой серую пыль. (17) По стенкам, как живые, шевелились белые червеобразные корни от светлых поднимающихся струй, и пугливый лягушонок сидел, уцепившись за лист и закрыв от страха глаза...

(18) Смыкаясь головами, мы тихо смотрели в глубь родника, а Васька, который всё любил потрогать, протянул руку и коснулся дна. (19) Взвилась серая лёгкая муть, и всё скрылось. (20) И мы пошли к станции.

(21) Они перешагнули роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно необычное зрелище... - сказал на память Васька и посмотрел на меня. – (22) Как ты думаешь, что всё-таки им открылось?

(23) – Им открылась страна, которой они никогда прежде не видели...

(24) Правда, Васька?

(25) – Ага, - сказал Васька и оглянулся на лес.

(По А. Приставкину)

A1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему Васька оглядывается на лес, соглашаясь с тем, что открылась страна, которой они никогда прежде не видели?»

1. Для мальчишек такой страной стал в этот день лес.
2. Ребята провели в лесу целый день.
3. В лесу была потеряна книга.
4. Ваське не хотелось возвращаться домой.

A2. В каком **значении** употреблено слово «открылась» в предложении 23?

1. стала открытой
2. перестала заживать
3. стала видной, обнаружилась
4. обнаружила перед кем-нибудь свои мысли

A3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **сравнение**.

1. Я в ту пору всюду таскал за собой книжки, особо я любил фантастику.
2. Мы забрели в заросли черники, которой никогда прежде не встречали.
3. В сыроватой низине нашли несколько листьев ландыша с красной, как пуговица, завязью.
4. Взвилась серая лёгкая муть, и всё скрылось.

A4. Укажите слово с **чередующейся** безударной гласной в корне.

1. смыкаясь
2. коснулся
3. взвилась
4. протянул

B1. Замените разговорное слово «таскал» из предложения 3 **нейтральным синонимом**. Запишите этот синоним.

В2. Замените словосочетание «**заросли черники**» (предложение 10), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

В3. Из предложения 19 выпишите **грамматическую основу**.

В4 Среди предложений **13-17** найдите предложения с **обособленными определениями**. Напишите номера этих предложений.

В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **обращении**.

– *Иди сюда, (1) тут родник, (2) - закричал Васька.*

– *Им открылась страна, (3) которой они никогда прежде не видели... Правда, (4) Васька?*

В6. Среди предложений **18-21** найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

В7. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

В общем, (1) там какие-то люди прилетели на Луну и продвигались к тому месту (2), где начиналась неизведанная часть планеты, (3) потому что Луна повёрнута к нам только одной стороной.

В8. Среди предложений **15-20** найдите **сложное предложение** с **союзной сочинительной и подчинительной связью**. Напишите номер этого предложения.