

ЛИКБЕЗ

Ликбѐз – ликвидация безграмотности.

Уважаемые восьмиклассники! Сначала вы внимательно читаете правило, потом переписываете его в тетрадь. Только после этого приступаете к упражнению!

Занятие №5

Гласные О-Е после шипящих в корне слова

После шипящих *ж, ч, ш, щ* под ударением в корне пишется *е (ѐ)*, хотя произносится [о], если в родственных словах или в другой форме того же слова пишется *Е* (*жѐлтый – желтеть, шѐлк – шелка*).

Примечание: следует различать написание существительных *ожог, поджог* и глаголов *ожѐг, поджѐг* (*Люди получили ожоги; мальчик ожѐг себе руку*).

Упражнение 1. Перепишите данные орфограммы, размещая их в алфавитном порядке и подбирая к каждой родственное слово, в котором пишется *е*.

Образец: *жѐны – жена, пчѐлы – пчела*

Причѐска, дешѐвый, зачѐт, жѐрнов, молодожѐны, нашѐптывать, печѐнка, пощѐчина, кошѐлка, счѐт, решѐтка, пшѐнный, тяжѐлый, бечѐвка, чѐлн, защѐлка, жѐванный, жѐсткий, чѐрточка, щѐчка, чѐрт, шѐлк, щѐголь, щѐлкать, шѐрстка, щѐлочь.

Гласные О-Е после шипящих в окончаниях и суффиксах

1. После шипящих под ударением пишется *О* в следующих случаях:

- 1) В окончаниях имѐн существительных: *мечом, ножом, стеллажом, свечой* (сравните безударные окончания: *пейзажем, плачем, пищей*);
- 2) В окончаниях имѐн прилагательных: *чужого, большого* (сравните безударные окончания: *рыжего, хорошего*);
- 3) В суффиксах имѐн существительных: *-ок* (*должок, значок*), *-онок* (*галчонок, лягушонок*), *-онк-а* (*книжонка, ручонка*);

4) В суффиксах имён прилагательных: **-ов** (*моржовый, камышовый*), **-он** (с беглым *о: смешон*);

5) На конце (в суффиксах) наречий: *горячо, свежо, голышом*;

2. После шипящих под ударением пишется Е (Ё) в следующих случаях:

1) В окончаниях глаголов: *жжёшь, течёт*;

2) В глагольном суффиксе **-ёвыва**: *затушёвывать*;

3) В суффиксе отглагольных существительных **-ёвк**: *размежёвка*;

4) В суффиксе существительных **-ёр**: *дирижёр, стажёр*;

5) В суффиксе страдательных причастий **-ённ**, **-ён** (*завершённый, завершён*), отглагольных прилагательных **-ён-** (*тушёный, копчёный*), а также в производных словах (*тушёнка, копчёности*);

6) В предложном падеже местоимения **что**: *о чём, нипочём, причём*.

Упражнение 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Бумаж_нка, боч_к, ноч_вка, боч_нок, внуч_к, копч_ности, напряж_нность, внуч_нок, расч_тливость, грач_нок, реч_нка, воротнич_к, печ_нка, лавч_нка, протяж_нность, собач_нка, душ_нка, незащищ_нность, медвеж_нок, сгущ_нка.

Упражнение 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ч_ртик – ч_порный пижон –
В гости прибежал с нож_м!
Этот ножик вызвал ш_к:
Ч_рт им режет артиш_к.
- Артиш_к как кабач_к, -
Объясняет старич_к.
А лапшевник и туш_нка,
И гусиная печ_нка,
И харч_, и даже пш_нка,
И крыж_вник, и сгущ_нка,
Ш_коладка и боржом –
Всё не режется нож_м!