

ЛИКБЕЗ

Ликбѐз – ликвидация безграмотности.

Уважаемые восьмиклассники! Сначала вы внимательно читаете правило, потом переписываете его в тетрадь. Только после этого приступаете к упражнению!

Занятие №4

Корни –блест- – -блист-, -жег- – -жиг-, -чет- – -чит-, -стел- – -стил-

В указанных корнях пишется И, если дальше следует суффикс –А- (зажигать); в остальных случаях пишется Е (зажечь).

Исключения: сочетать, сочетание

Упражнение 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Бл_стит на сол_це паутина.
- Заж_гаются звёзды на небе.
- Следует поч_тать старших.
- Кругом ра(с,сс)т_ляется бе_конеч(?)ная р_вина.
- Осл_пительно бл_снула молния.
- Оратор не бл_стал красноречием.
- Пост_ли скатерть на стол.
- Сж_гание мусора пр_изводт(ь)ся в обычных печах.

Корни с чередованием а(я) – им, а(я) – ин

В составе корней пишутся ИМ и ИН, если дальше следует суффикс –А- (сжать – сжимать, снять – снимать, начать – начинать).

Упражнение 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- В музе_ всё напом_нает о прошлом.
- Путн_ки прокл_нали трудности дороги.
- Прин_майтесь скорее за р_боту.
- Ауд_тория вн_мательно слушала лектора.

- З_ря ещё не зан_малась.
- Уроки нач_нались в вос_мь часов утра.

Упражнение 3 (повторительное). Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Заг_релые тела пл_вцов напом_нали о юге.
- Небо по вр_м_нам оз_рялось з_рницами.
- Мы пр_клоня_мся перед г_роизмом советских воинов.
- Он притв_рился, что (не)слыш_т меня.
- Больно было прик_сат(ь)ся к ушибленному месту.
- Т_оретические пол_жения должны подтверждат(ь)ся практикой.
- Оборудован пл_вучий дома отдыха.
- Утки спрятались в зар_слях трос_ника.
- Упавший бегун быстро вск_чил на ноги.
- Яловые с_поги (не)пром_кают.
- Школьные товар_щи часто соб_рались вместе.
- Мальч_к пот_рал руки от холода, так как пот_рял перчатки.
- Лектор к_снулся ряда вопросов.
- Игр_ки прил_гали все усилия, чтобы отыгратья.
- Всадники поск_кали дальше.
- Поступили в продажу выр_щенные в теплице огурцы.
- Бойцы вспом_нали м_нувшие дни.