

ЛИКБЕЗ

Ликбѐз – ликвидация безграмотности.

Уважаемые восьмиклассники! Сначала вы внимательно читаете правило, потом переписываете его в тетрадь. Только после этого приступаете к упражнению!

Занятие №2

Корень –клан- – -клон-

В корне *–клан-* – *-клон-* под ударением пишется та гласная, которая слышится; без ударения – *о*.

Например: *клáняться, поклóн, наклонíться.*

Упражнение 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя ударения и выделяя корни.

Скл_нить, скл_нение, накл_нить, кл_няться, кл_нились.

Корень –лаг- – -лож-

В корне *–лаг-* (перед Г) пишется *а*, в корне *–лож-* (перед Ж) пишется *о*: *предполагать – предположить.*

Исключение: полог.

Упражнение 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Изл_жение было написано хорошо.
- Надо изл_гать свои мысли ясно.
- Имя прил_гательное обозначает признак предмета.
- Я не распол_гаю свободным временем.
- От перемены мест сл_гаемых сумма не меняется.
- Предпол_жения не оправдались.
- На ученика возл_жили обязанности старосты.
- Пол_гаю, что он прав.
- На юного музыканта возл_гали большие надежды.

Корень –мак- – -мок-

Корень –мак- пишется в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость» (*макать сухарик в чай*); корень –мок- пишется в глаголах со значением «пропускать жидкость» (*обувь промокает*). Правило распространяется и на производные слова.

Упражнение 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Мы вым_кли под дождём.
- Резиновые сапоги не пром_кают.
- В тетрадь вложен лист пром_кательной бумаги.
- Обм_кните перо в чернила.
- Вым_кшую рожь пересеяли.

Корень –плав- – -плов-

В корне –плав- пишется *a* под ударением и без ударения, **–плов – -плов-** пишется в словах *пловец, пловчиха, пловуны*.

Упражнение 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Попл_вок неподвижно лежал на поверхности воды.
- Ледокол окружали пл_вучие льды.
- Хороших результатов в соревновании добились молодые пл_вцы.
- Судно выдержало испытание на пл_вучесть.

Корень –равн- – -ровн-

Корень –равн- пишется в словах со значением «равный, одинаковый» (*уравнение*); корень –ровн- пишется в словах со значением «ровный, прямой, гладкий» (*уровень, но: равнина*).

Упражнение 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корни.

- Ср_внение было не в мою пользу.
- Ребята зар_вняли участок посередине школьного двора.
- За этой возвышенностью начиналась обширная р_внина.
- Существуют неспр_внимые математические величины.
- Кривые строчки надо выр_внять.